

Инструктивно-методическое письмо
по организации образовательной деятельности в общеобразовательных
организациях Забайкальского края, реализующих образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования, в период ограничительных мероприятий

1. Общие положения

1.1. В 2020-2021 учебном году образовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.2. Инструктивно-методическое письмо (далее по тексту – Письмо) по организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), разработано с целью установления единых подходов к деятельности образовательных организаций, недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, а также сохранения здоровья обучающихся.

1.3. Письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций для организации образовательной деятельности в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.4. Организация работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

1.5. В условиях распространения COVID-19 санитарные правила применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

1.6. В период с 1 сентября 2020 года до 1 января 2021 года деятельность образовательных организаций определяется решениями, принимаемыми органами исполнительной власти Забайкальского края, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в сфере образования, с учетом эпидемиологической ситуации в конкретной территории (населенном пункте) и особенностей школы (возможности школы по соблюдению требований Роспотребнадзора по организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

2. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

2.1. Федеральный уровень:

- Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 года № 63 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Методические рекомендации МР 3.1.0178-20 «Определение комплекса мероприятий, а также показателей, являющихся основанием для поэтапного снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения COVID-19» - утверждены Главным санитарным врачом РФ 8 мая 2020г.
- Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (Методические рекомендации МР 3.1/2.3.6.0190-20 – утверждены Главным санитарным врачом РФ 30 мая 2020г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность к началу учебного года (от 14 марта 2020 года № ВБ-593/03).
- Рекомендации Федеральной службы Роспотребнадзора от 08 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19».
- Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020г № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».
- Письмо Минпросвещения РФ от 12.08.2020г № ГД-1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.20г. № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

2.2. Региональный уровень:

Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю от 17.08.2020г. № 75-00-05/109-1767-2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

Приказ Министерства образования Забайкальского края от 10 августа 2020 года № 118 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. Организационно-управленческие мероприятия по организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Образовательная организация в рамках подготовки к образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) должна:

3.1. Уведомить:

- управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю либо его территориальные подразделения о планируемых сроках открытия организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не позднее чем за 1 рабочий день до открытия;
- родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о регламенте деятельности образовательной организации и требованиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не позднее 30 августа 2020 года;

- обучающихся о регламенте деятельности образовательной организации и требованиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не позднее 30 августа 2020 года;

- педагогических и иных работников образовательной организации о регламенте деятельности образовательной организации и требованиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не позднее 30 августа 2020 года.

3.2. Утвердить¹:

- локальные акты о проведении необходимых противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), включая входные «фильтры», текущую и плановую дезинфекцию, проветривание и др.;

- ответственного, готового оперативно решать вопросы, связанные с организацией работы ОО в период эпидемии COVID-19, чьи контакты должны знать все сотрудники и родители (законные представители детей);

- оперативный план первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления заболевшего или с признаками заболевания COVID-19;

- правила входа в здание образовательной организации, включая: основной и дополнительные входы в образовательную организацию, график дежурства дежурных педагогов на входах, распределение сотрудников охраны, с соблюдением мер безопасности, ответственных за проведение «фильтра», термометрии;

- графики входа педагогов и обучающихся в здание образовательной организации;

- временной регламент прихода обучающихся на учебные занятия, с учетом дифференциации обучающихся по классам, параллелям;

- маршрутные схемы движения контингента обучающихся до начала учебных занятий в здании образовательной организации;

- регламенты проведения учебных занятий с учетом соблюдения требований проведения комплекса противоэпидемических мероприятий;

- расписания (графики) уроков, перемен, обеспечивающего минимизацию контактов обучающихся (в том числе сокращение их количества при проведении термометрии и организации питания);

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета, за исключением уроков физкультуры, химии, физики;

- регламент проведения перемен;

- общие регламенты организации внеурочной занятости детей, реализации программ дополнительного образования детей.

3.3. Предусмотреть:

¹ Локальные НА, правила, порядки, временные регламенты, др.

- зонирование, разметку пришкольной территории для организации школьных линеек, снижения контактов детей при входе в здание образовательной организации, в местах входа в ОО и посадки в транспортное средство в случае организованной перевозки детей соблюдение физического дистанцирования 1,5-2,0 м.;
- разметку в холлах образовательных организаций для соблюдения социальной дистанции;
- размещение комнат (помещений) для изоляции больных (с признаками заболевания) до входа на территорию образовательной организации (до поста «фильтра», термометрии);
- использование учебных кабинетов для переодевания обучающихся и сотрудников;
- сбор информации от работников ОО и родителей о факторах риска по COVID-19 (случай заболевания COVID-19, подтвержденного медицинской организацией, выезд ребенка за пределы региона, контакты с лицами, подозрительными на инфицирование COVID-19, в течение 14 дней, клинические проявления ОРВИ, отнесение к группе высокого риска тяжелого течения COVID-19 самого работника, ребенка и / или лиц, совместно проживающих, проезд до ОО общественным транспортом) (Приложение 1, 2),

3.4. Обеспечить:

- наличие информации на сайте образовательной организации о начале учебного года, условиях режиме организации образовательной деятельности, проведении Дня знаний – 1 сентября;
- размещение настенных плакатов с информацией о поведении, снижающем риск распространения инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19;
- в случае организованной перевозки детей:
 - обработку салона автотранспорта с применением дезинфицирующих средств;
 - снижение по возможности контактов детей с поверхностями (ремни безопасности, регулировка сидений, устройства регулировки работы кондиционера и т. д.), всю возможную помощь детям сопровождающими лицами;
 - водителя при посадке и в пути следования средствами индивидуальной защиты (маской) в случае, если кабина не изолирована от салона;
 - информирование родителей о случае выявления повышенной температуры тела и / или признаков ОРВИ (насморк, кашель);
 - изоляцию ребенка в ОО в случае, если при посадке в транспортное средство у него выявлены повышенная температура тела и / или признаки ОРВИ (насморк, кашель), и он не может быть отправлен домой в сопровождении родителей (законных представителей);
 - перевозку ребенка с повышенной температурой тела и / или признаками ОРВИ (насморк, кашель) с использованием средств индивидуальной защиты

(маска, перчатки) в конце салона с соблюдением физического дистанцирования.

4. Противоэпидемические мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процессе организации работы образовательных организаций в 2020-2021

4.1. Образовательная организация в рамках организации работы образовательных организаций в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» обязана обеспечить комплекс санитарно-эпидемиологических мероприятий:

1. Исключить проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
2. Обеспечить проведение термометрии педагогических работников и иного персонала образовательной организации с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий (не зависимо от режима работы образовательной организации). При круглосуточной работе образовательной организации термометрия проводится не менее двух раз в сутки (утром и вечером).
3. Обеспечить проведение термометрии обучающихся с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
4. Обеспечить проведение термометрии лиц, в том числе родителей (законных представителей) посещающих образовательную организацию с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
5. Обеспечить изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой) с момента обнаружения признаков заболевания.
6. Обеспечить проведение необходимых противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), включая:
 - проведение фильтра для всех лиц, приходящих в образовательную организацию (выяснение наличия в семье больных с респираторной симптоматикой; наличие контактов с больными лицами или лицами, вернувшимися из других регионов/стран; выявление подозрительных на заболевания ОРВИ (термометрия, осмотр);
 - минимизацию посещения родителями и иными лицами образовательной организации;

- вход в образовательную организацию родителей, иных лиц строго в масках;
 - строгое соблюдение персоналом пищеблоков масочного режима (со сменной масок каждые 3 часа), использование перчаток;
 - обработку рук с использованием антисептиков
7. Обеспечить ведение журнала фильтров с внесением всех необходимых данных опроса и осмотра с личной подписью персонала и родителей детей.
8. Обеспечить ежедневное предоставление достоверной информации о количестве отсутствующих детей и взрослых (учителей, персонала) по причине острых респираторных заболеваний в территориальные поликлиники по телефону: в разрезе каждого класса (группы) (списочный состав класса, в т.ч. отсутствие по причине ОРЗ) и в целом по образовательной организации.
9. Обеспечить введение ограничительных и проведение противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», СП 3.1.2.2116-13 «Профилактика внебольничной пневмоний».
10. Ограничить одновременный выход учащихся разных классов в зоны рекреации во время перемен (составить график перемен для классов с учетом нахождения в зонах рекреации учащихся не более 3-4 классов).
11. Ограничить нахождение учащихся разных классов в столовой (составить график).
12. Создать условия для соблюдения детьми и персоналом личной гигиены (наличие мыла, бумажных полотенец) и личный контроль со стороны персонала за соблюдением детьми гигиены, особенно за детьми начальных классов: наличием мест для обработки рук кожным антисептиком (на входе в образовательную организацию, в туалетах, в столовой, других местах общего пользования).
13. Предусмотреть наличие в полном объеме от потребности исправных:
- медицинских термометров (преимущественно бесконтактных);
 - рециркуляторов (стационарных – для обработки всех коридоров, холлов, зон рекреаций, в т.ч. передвижных – для классов, мощностью в соответствии с объемами помещений);
 - дезинфицирующих средств (с расчетом на работу с сентября 2020 года по май 2021 года);
 - средств личной гигиены;
 - средств защиты для технического персонала (перчатки, халаты, маски).
11. Обеспечить плановое проведение дезинфекционных мероприятий:
- влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств – не менее два раза в день в соответствии с инструкцией по применению по режиму воздействия на вирусы, в отсутствие детей (в помещениях столовой – после каждого приема пищи, гардероба, спортивного зала, классов, других учебных и вспомогательных помещений – после каждой смены: мест рекреаций, вестибюлей – после каждой перемены (с мытьем полов,

- поверхностей парт, подоконников, столов, стульев, скамеек, дверей и дверных ручек, в спортивных залах матов, спортивных инвентарей и т.д.);
- обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов (с отметкой времени обеззараживания в журнале учета) и 3-х кратного проветривание (в отсутствие людей) во всех помещениях. Особое внимание обратить на обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, используемых в присутствии людей согласно инструкции, в помещениях общего пользования (столовая, спортивные, актовый и хореографический залы);
 - обеззараживания многоразовой посуды – после каждого приема пищи (в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующего средства по режиму на вирусы и соблюдением правил проведения, времени экспозиции);
 - обеззараживания санитарно-технического оборудования – после каждой перемены в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующего средства по режиму на вирусы;
 - при использовании актового или спортивного зала после каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

12. Обеспечить проведение тщательного проветривания помещений перед началом рабочего дня; регулярного проветривания помещений в течение всего дня (не менее 4-х раз в день), с учетом погодных условий.

13. Обеспечить в общежитиях и интернатах образовательных организаций, для проживания учащихся:

- запрет на вход посторонних лиц (за исключением проживающих в общежитии, медицинских работников, администрации образовательной организации);
- минимизацию сообщения проживающих между этажами и отдельными комнатами общежития;
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, бумажных полотенец, исправное состояние санитарно-технического оборудования);
- проведение проветривание помещений не менее 3 раз в день (в отсутствие людей);
- проведение обеззараживания воздуха рециркуляторами в рекреациях общежитий, в местах общего пользования по возможности в комнатах общежитий (с использованием передвижных рециркуляторов);
- уборку силами сотрудников в помещениях с применением дезинфицирующих средств (согласно инструкции к препарату), обратив особое внимание на места общего пользования: кухни, туалеты, рекреации с обеспечением персонала, привлекаемого к проведению дезинфекции одноразовыми масками, халатами, перчатками.

14. Закрепить за каждым классом уборочный инвентарь (не менее двух ведер: для уборки полов и поверхностей), промаркировать его и использовать по назначению с последующим обеззараживанием.

По возможности ограничить совместное использование общего оборудования и инвентаря для занятий с детьми.

15. Принять меры по повышению ответственности персонала за недопущение к занятиям больных детей, за обращением за медицинской помощью в случае заболевания, технического персонала за качество проводимых дезинфекционных мероприятий.

16. При регистрации групповой заболеваемости гриппом, ОРВИ в образовательной организации обеспечить проведение противоэпидемических мероприятий согласно требованиям СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»; при регистрации COVID-19 – главой IV СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

17. До 01 сентября 2020 года провести ревизию, дезинфекцию вентиляционной сети в образовательной организации.

18. До 01 сентября 2020 года провести инструктаж для технического персонала по вопросам противоэпидемического режима, технологии уборки, соблюдения инструкции применения дезинфицирующих средств (в т.ч. приготовления рабочих растворов) с участием медицинского работника.

19. До 01 сентября 2020 года оказать содействие медицинским работникам территориальных поликлиник по проведению иммунизации против гриппа детей и персонала образовательной организации.

20. До 14 сентября 2020 года организовать разъяснительную работу с родителями детей по вопросам разобщения больных (недопущения направления на учебу детей с признаками острой респираторной инфекции), необходимости информирования классного руководителя о причинах отсутствия в первый день в образовательной организации в случае заболевания ребенка, и вызова врача на дом; по мерам профилактики (личной и общественной) ОРВИ, в т.ч. по вакцинопрофилактике гриппа (недопущения отказов от прививок). Рекомендовать родителям провести беседы с детьми о правильном поведении в условиях распространения COVID-19.

21. Усилить контроль за реализацией неотложных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Организация образовательной деятельности ОО

5.1. Деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, определенным трудовым договором и локальными нормативными актами школы (Примерный перечень локальных нормативных актов ОО (Приложение №1).

5.2. При организации образовательной деятельности необходимо предусмотреть особые условия организации, включая:

- запрет на проведение массовых мероприятий с участием разных классов (школ);
- установление «ступенчатого» начала учебных занятий с целью недопущения скопления обучающихся при организации ежедневных

«утренних фильтров» на входе в здание с обязательной термометрией и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний (обеспечение по возможности отдельного входа в здание школы групп (классов) обучающихся);

- закрепление за классом–комплексом (группами) отдельного учебного кабинета, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- при организации фронтальных форм занятий количество детей в помещении должно определяться из расчета не менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося; при организации групповых и индивидуальных занятий – из расчета не менее 3,5 кв. м на 1 обучающегося;
- обязательное проветривание и обеззараживание рекреаций, коридоров и других помещений общеобразовательных организаций по отдельному графику;
- установление логистики передвижения групп обучающихся во время перемены, посещения школьной столовой, библиотеки и т.п.

5.3. Учебные занятия следует начинать не ранее 8.00.

Учебные занятия обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов и классов коррекционного обучения должны быть организованы в первой половине дня.

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 целесообразно организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Для обучающихся учебные и внеурочные занятия проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором образовательной организации. Расписание занятий, действующее в данный учебный период, размещается на сайте ОО, в АИС «Сетевой город. Образование» и родительских чатах и доводится до сведения всех обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Расписание уроков составляется с учетом времени начала занятий в каждом классе, необходимости использования кабинетов со специальным оборудованием (физическая культура, технология, изобразительное искусство, трудовое обучение, химия, физика). Важно чередовать различные виды деятельности в соответствии с гигиеническими требованиями, предписанными к распределению учебной нагрузки. Не допускается проведение уроков в спортивном зале двух и более классов. Необходимо соблюдать максимально допустимую учебную недельную нагрузку и нагрузку в течение дня (п.10.5, п.10.6; Приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10) по уровням образования. Уроки физической культуры при наличии благоприятных погодных условий следует проводить на открытом воздухе: на стадионе, спортивной площадке, территории школы.

5.5. В условиях ограничительных мер рекомендуется использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении отдельных предметов по выбору обучающегося, родителей

(законных представителей) с выделением отдельного дня для их изучения или в условиях «смешанного обучения».

5.6. Исходя из общих санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы в условиях распространения коронавирусной инфекции общеобразовательным организациям рекомендуются различные модели организации образовательной деятельности в целях соблюдения социального дистанцирования и минимизации контактов обучающихся.

5.6.1. Для общеобразовательных организаций с односменным обучением.

Модель 1. Реализуется в малокомплектных школах в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации.

Малокомплектные и малочисленные школы продолжают реализовывать очную форму обучения в 1 смену в традиционном режиме, т.к. смогут обеспечить размещение обучающихся в классах на безопасном расстоянии друг от друга, с соблюдением дополнительных санитарно-эпидемических требований (условия: проектная мощность здания соответствует нормам и позволяет соблюдать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 и санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 по обеспеченности площадями на 1 ребенка).

Рекомендуется:

1. Выполнение всех часов учебного плана в очном формате.
2. Обучение в 1 смену.
3. Сохранение продолжительности урока.
4. Деление класса на подгруппы осуществляется в соответствии с ООП.
5. Закрепление отдельного учебного кабинета за каждым классом.
6. Асинхронное время начала и окончания учебного дня, учебных занятий.
7. При составлении учебного расписания необходимо увеличить продолжительность перемен с целью проветривания и обеззараживания учебных кабинетов. При наличии рециркуляторов возможно обеззараживание воздуха в учебном помещении, что контролируется медицинским работником (дежурным учителем).

Модель 2. Реализуется в общеобразовательных школах с полнокомплектными классами, обучающимися в 1 смену.

При условии, когда проектная мощность здания не позволяет соблюдать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 и санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 по обеспеченности площадями на 1 ребенка, рекомендуется:

1. Переход на обучение в 2 смены при наличии условий или «удлинение» продолжительности учебного дня.
2. Асинхронное время начала и окончания учебного дня, учебных занятий.
3. Возможность установления различной продолжительности уроков (30-45 мин.) по уровням образования.
4. Использование образовательных технологий: блочно-модульное обучение, «перевернутый» класс, здоровьесберегающих, дистанционных и

других, которые позволят уменьшить количество обучающихся в классе.

5. Сочетание с согласия родителей (законных представителей) различных форм получения образования и форм обучения по отдельным учебным предметам (с элементами «смешанного» обучения).

5.6.2. Для общеобразовательных организаций с двухсменным обучением

Модель 3. Реализуется в общеобразовательных школах с полнокомплектными классами, обучающимися в 2 смены.

Если проектная мощность здания не позволяет соблюдать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 и санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 по обеспеченности площадями на 1 ребенка, рекомендуется:

1. Асинхронное время начала и окончания учебного дня, учебных занятий для отдельных параллелей классов в зависимости от конкретных условий школы, числа обучающихся, их возраста и особенностей развития.

2. Возможность установления различной продолжительности уроков (30-45 мин.) по уровням образования.

3. Использование образовательных технологий: блочно-модульное обучение, «перевернутый» класс, здоровьесберегающие, дистанционных (онлайн и офлайн) и других, которые позволят уменьшить количество обучающихся в классе.

4. Сочетание с согласия родителей (законных представителей) различных форм получения образования и форм обучения по отдельным учебным предметам (с элементами «смешанного» обучения).

5. С целью снижения наполняемости классов увеличение доли самостоятельной работы по освоению учебного материала в соответствии со сформированными навыками учебной деятельности, мотивации к обучению с возможностью прохождения промежуточной аттестации по отдельным предметам по индивидуальному графику.

6. Использование возможностей индивидуального учебного плана, сетевого взаимодействия.

Модель 4. Смешанное обучение.

Реализуется в общеобразовательных школах

Условия: готовность общеобразовательной организации к реализации модели «смешанного» обучения, сочетающего очную, очно-заочную формы обучения с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий с целью индивидуализации образования.

Рекомендуется:

1. Учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) при переходе на данную модель.

2. Определить дисциплины учебного плана, которые можно предложить обучающимся изучать в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. В условиях прямого контакта с учителем (очной формы обучения) рекомендуется проводить уроки преимущественно по тем предметам или темам, по которым выделяются контролируемые элементы содержания (КЭСы) на государственной итоговой

аттестации.

3. Включать в образовательную практику метод погружения при освоении ООП.

4. Чередовать по дням недели в расписании очные занятия по предметам, изучаемым в обязательном порядке в очной форме, с предметами в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

5. Использовать по возможности два варианта реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений:

1-й вариант – «синхронный», позволяющий изучать предметы самостоятельно с помощью дистанционных технологий из дома параллельно с теми, кто эти предметы изучает исключительно в очном формате на занятиях в школе через онлайн и офлайн обучение через государственные информационные системы «Образование Забайкальского края» (задания через АИС «Сетевой город», самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников, кейсы, электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы (аудио, видеолекции, видеоролики, онлайн тренажеры, интерактивные задания ит. д.)).

2-й вариант – «асинхронный». В дни свободного посещения (например, среда и суббота) для тех, кто решил изучать учебные дисциплины вариативной части учебного плана в режиме офлайн, образовательная деятельность организуется во внеурочных форматах (решение межпредметных и предметных проектных, исследовательских задач).

6. Использовать блочно-модульный принцип конструирования рабочих программ.

7. Использовать формирующее оценивание.

8. Выделять в календарном учебном графике приблизительные сроки предъявления учителю результатов освоения каждого модуля в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Организация обучения по отдельным учебным предметам

7.1.Корректировка рабочих программ.

7.1.1. Необходимо скорректировать рабочие программы по всем предметам в части последовательности изучения тем и форм обучения, в том числе по физике, химии и другим предметам (по усмотрению школы), при изучении которых проводятся опыты, в том числе демонстрационные, эксперименты и другие виды работ, требующие наличия специального оборудования, с целью их переноса на второе полугодие, В случае необходимости (невозможности изменить последовательность изучения тем) переносить оборудование в закрепленные за классом кабинеты, использовать электронные версии.

Внести необходимые изменения в основную образовательную программу.

7.1.2. Выделить в рабочих программах темы или отдельные часы на

изучение тем, которые обучающиеся могут освоить самостоятельно, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Возможно проведение «дистанционных» уроков с целью закрепления (отработки) изученного ранее на очных уроках материала или по наименее значимым для целостного освоения предмета темам. При наличии таких тем (часов) в расписании предметы ставить первыми или последними уроками с указанием формы организации учебной деятельности (дистанционно).

7.2. В случае проведения уроков по ряду предметов в формате дистанционного обучения обучающиеся в удобное для них время изучают материал. Проверка знаний (при необходимости) осуществляется в обычном режиме на последующих уроках.

7.3. Производится корректировка объема и содержания домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

7.4. Для занятий урочной и внеурочной деятельностью (за исключением коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья) при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований возможно использовать ресурсы организаций дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, культуры, возможности сетевой формы организации деятельности, индивидуального учебного плана.

7.5. Рассмотреть возможность зачета результатов, полученных обучающимися при освоении дополнительных общеобразовательных программ в своей или иных образовательных организациях, в качестве результатов по учебным предметам учебного плана основной общеобразовательной программы (например, музыкальные, художественные школы) по уровням образования.

8. Функции администрации ОО

8.1. Руководитель общеобразовательной организации:

- вносит необходимые изменения и дополнения в основную образовательную программу образовательной организации;
- актуализирует локальные нормативные акты образовательной организации в соответствии с действующим законодательством РФ и Забайкальского края (см. п. 8);
- вносит изменения в локальные нормативные акты, в которых определяется режим работы образовательной организации, порядок взаимодействия с работниками (при необходимости), в т.ч. лиц старше 65 лет;
- контролирует соблюдение работниками ОО, обучающимися, их родителями (законными представителями) установленного режима работы;
- осуществляет своевременное информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) об организации работы школы в период с 1 сентября 2020 г. по 1 января 2021 года (в т.ч. на сайте ОО);

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, организационные формы обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ; время выхода каждого класса (группы) из здания школы с целью минимизации контактов обучающихся;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения реализуемых образовательных программ, плана работы ОО на текущий период;
- организует инвентаризацию технического обеспечения организации учебной деятельности (школа, педагоги, обучающиеся);
- обеспечивает постоянный контроль за проведением противоэпидемических мероприятий, организацией горячего питания, подвозом детей (при наличии), своевременным оформлением необходимой документации;
- при необходимости проводит общешкольное дистанционное родительское собрание о переходе на иной режим образовательной деятельности в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на территории Забайкальского края.

9. Функции органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

9.1. Руководитель МОУО:

- организует постоянный контроль за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в первом полугодии 2020-21 учебного года;
- обеспечивает своевременное информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) об организации работы образовательных организаций в период с 1 сентября 2020 г. по 1 января 2021 г.;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, соблюдение противоэпидемических мероприятий, организацию горячего питания;
- оказывает необходимую организационно-методическую и правовую помощь руководителям и педагогическим работникам;
- принимает решение о закрытии / частичном закрытии, возобновлении работы ОО и / или определении контингента обучающихся, посещающих ОО в очном режиме с учетом следующих факторов:
 - соответствие ОО нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность ОО;
 - эпидемическую обстановку по COVID-19 в регионе и ОО;
 - возможность организации и проведения мероприятий по профилактике COVID-19 в ОО;

- современные научные данные об особенностях эпидемиологии и клинических проявлений COVID-19 у детей;
- возможность внедрения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- наличие детей, добирающихся до ОО на общественном транспорте;
- наличие кадрового резерва при необходимости оперативной замены сотрудников ОО при их заболевании либо выявлении контактов с больным COVID-19;
- наличие детей и сотрудников, отнесенных к группе высокого риска тяжелого течения COVID-19;
- наличие детей из семей, члены которых относятся к группе высокого риска тяжелого течения COVID-19;
- наличие детей из семей, члены которых являются работниками здравоохранения, социального обеспечения и других сфер, чья трудовая деятельность не может быть переведена на дистанционный режим работы;
- возможность оперативного предоставления региональными органами здравоохранения и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека руководству ОО информации:
 - о текущей эпидемиологической ситуации;
 - о наличии контактов детей и сотрудников с больными COVID-19;
 - сведений, необходимых для выявления контактов при возникновении случая COVID-19.

9. Методическая поддержка ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С целью методической поддержки по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) на официальном сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» созданы вкладки. Во вкладках имеются разделы по оказанию методической помощи по направлениям деятельности школ, в т.ч. раздел информационных ресурсов для образовательных организаций «Карантин». Материалы постоянно обновляются.

10. Примерный перечень локальных нормативных актов:

- Приказ об организации работы школы по выполнению требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20;
- Приказ о режиме функционирования школы в первое полугодие 2020-21 уч. г. и особенностях организации образовательной деятельности;
- О проведении инвентаризации технического обеспечения организации учебной деятельности (школа, педагоги, обучающиеся);
- Приказ о закреплении отдельных учебных помещений за классами.

- Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу;
- Приказ о внесении изменений в учебные планы (для учебных групп обучающихся, при сокращении уроков).
- Приказ о занятости учебных помещений, где ведутся занятия по предметам, специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).
- Приказ о запрете проведения массовых мероприятий, нахождении посторонних лиц на территории ОО
- Приказ о внесении изменений и дополнений в рабочие программы по предметам.

11. Работа горячей линии

- сайт Минобразования Забайкальского края: <https://minobr.75.ru/>
- сайт ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»: www.irozsk.ru
- сайт Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю: <http://75.rospotrebnadzor.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ²

Приложение 1

Информация об обучающемся, необходимая для предоставления в ОО,
перед началом учебного года

Фамилия, Имя _____ Класс _____

	Список контрольных вопросов	ДА	НЕТ
1.	Перенес ли ребенок COVID-19 (случай подтвержден медицинской организацией) ³		
2.	Перенес ли кто-то из лиц, проживающих с ребенком, COVID-19 (случай подтвержден медицинской организацией)		
3.	Выезжал ли ребенок за пределы региона в течение 14 дней, если да, указать куда _____		
4.	Были ли у ребенка в течение последних 14 дней контакты с лицами, подозрительными на инфицирование COVID-19 ³		
5.	Наблюдались ли клинические проявления в течение последних 14 дней острой респираторной инфекции (t тела > 37,5°C и / или наличие одного или более следующих симптомов: кашель, сухой или со скудной мокротой, ощущение заложенности в грудной клетке, одышка, снижение SpO2 ≤ 95%, боль в горле, заложенность носа или умеренная ринорея, нарушение или потеря обоняния (гипосмия или anosmia), потеря вкуса (дисгевзия), конъюнктивит, слабость, мышечные боли, головная боль, рвота, диарея, кожная сыпь)		
6.	Входит ли ребенок в группу высокого риска тяжелого течения COVID-19		
7.	Имеются ли условия для организации дистанционного обучения в домашних условиях		

² Приложения взяты из методических рекомендаций «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», подготовленных ФГАОУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» (М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2020. 36 с.)

³ При наличии результатов лабораторных исследований на COVID-19 ребенка рекомендуется предоставить их в ОО

8.	Входят ли лица, проживающие с ребенком, в группу высокого риска тяжелого течения COVID-19			
9.	Ребенок добирается до ОО	пешком	на машине	на общественном транспорте

Дата _____

Приложение 2.

Анкета сотрудника,
необходимая для предоставления в ОО перед началом учебного года
ФИО _____
Возраст: менее 65 лет 65 лет и старше

Список контрольных вопросов		ДА	НЕТ	
1	Перенесли ли Вы COVID-19 (случай подтвержден медицинской организацией) ⁴			
2	Перенес ли кто-то из лиц, проживающих с Вами, COVID-19 (случай подтвержден медицинской организацией) ⁴			
3	Выезжали ли Вы за пределы региона в течение 14 дней если да, указать куда _____			
4	Были ли у Вас в течение последних 14 дней контакты с лицами, подозрительными на инфицирование COVID-19			
5	Наблюдались ли у Вас клинические проявления в течение последних 14 дней острой респираторной инфекции (t тела > 37,5°C и / или наличие одного или более следующих симптомов: кашель, сухой или со скудной мокротой, ощущение заложенности в грудной клетке, одышка, снижение SpO2 ≤ 95%, боль в горле, заложенность носа или умеренная ринорея, нарушение или потеря обоняния (гипосмия или anosmia), потеря вкуса (дисгевзия), конъюнктивит, слабость, мышечные боли, головная боль, рвота, диарея, кожная сыпь)			
6	Входите ли Вы в группу высокого риска тяжелого течения COVID-19			
7	Входят ли лица, проживающие с Вами, в группу высокого риска тяжелого течения COVID-19			
8	Как Вы добираетесь до ОО?	пешком	на машине	на общественном транспорте

Дата _____

Подпись _____

Приложение 3.

Журнал термометрии и выявленных симптомов ОРВИ (кашель, насморк)

Дата / время	ФИО	Класс/ должность	Измеренная температура / симптомы ОРВИ	ФИО, подпись проводившего контроль	Время / способ передачи уведомления в территориальный орган Роспотребнадзора

⁴ При наличии результатов лабораторных исследований на COVID-19 рекомендуется предоставить их в ОО

Приложение 4

Плакаты для печати по профилактике COVID-19 можно скачать здесь:

<https://www.dropbox.com/sh/ieky5x77las000r/AABE3vBRlIPvmmTfkLwhJW2pa?dl=0>